教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

借調崗位一覽表

分部／辦事處	職務範疇／計劃名稱	附錄
學校發展分部	生涯規劃教育	A(1)
	學校發展	A(2)
特殊教育分部	訓育及輔導	A(3)
課程發展處	公民與社會發展	A(4)
	英國語文教育	A(5)
	幼稚園及小學	A(6)
	德育、公民及國民教育(第一組)	A(7)
	德育、公民及國民教育(第二組)	A(8)
	德育、公民及國民教育(第三組)	A(9)
	外籍英語教師	A(10)
	個人、社會及人文教育(歷史科)	A(11)
	體育	A(12)
教育基建分部	優質教育基金秘書處(第一組)	A(13)
	優質教育基金秘書處(第二組)	A(14)
質素保證分部	全方位學習及內地交流	A(15)

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

借調崗位一覽表

分部／辦事處	職務範疇／計劃名稱	附錄
課程支援分部	語文教學支援	A(16)
	數學教育	A(17)
	中學校本課程發展	A(18)
	小學校本課程發展	A(19)
	校本專業支援	A(20)
	科技教育(STEM 教育中心)	A(21)
	科技教育(人工智能)	A(22)
	科技教育(小學常識科或數學科)	A(23)
	科學教育	A(24)
資訊科技管理分部	系統及資訊管理	A(25)
課程發展處	協作研究及發展(「種籽」)計劃	A(26)
教育基建分部	資訊科技教育卓越中心計劃	A(27)

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

學校發展分部
生涯規劃教育組

生涯規劃教育組的工作

生涯規劃教育組專責支援中學為校內學生提供生涯規劃教育及升學就業輔導服務。為加強對學校的支援，促使學校以更全面及有系統的方式推行生涯規劃教育，生涯規劃教育組會進行諮詢探訪，為學校提供校本支援；籌辦培訓課程、專題研討會及工作坊，藉以分享成功經驗；向家長和學生推廣生涯規劃教育及升學就業輔導的重要性；以及透過推行「商校合作計劃」為學生籌辦事業探索活動。

借調人員的主要職責

(a) 探訪學校，並就生涯規劃教育及升學就業輔導，提供校本專業支援；
(b) 撰寫訪校報告，以及協助編寫校本專業支援評估報告；
(c) 協助教師建構專業交流網絡；
(d) 協助籌辦研討會、分享會及「商校合作計劃」下的事業探索活動，以推廣生涯規劃教育及升學就業輔導服務的有效實例；
(e) 支援及監察為學生、教師及家長提供的「商校合作計劃」事業探索活動；
(f) 協助為「商校合作計劃」下參與「假期工作體驗計劃」的學生舉行檢討會，並提供有價值的回饋；
(g) 協助聯繫現有及日後可能加入「商校合作計劃」的機構伙伴，並向不同持分者推廣「商校合作計劃」；
(h) 協助增潤網上生涯規劃教育資料庫，為教師提供支援；以及
(i) 協助處理組內其他職務。

日常工作地點

借調人員一般在九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心東座平台 EP05 室上班，亦須往其他地點工作，例如學校或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

學校發展分部
生涯規劃教育組

申請資格

申請人須為資助或直資中學(包括特殊學校)的現職學位教師／高級學位教師，並於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於五年全職教學經驗和三年中學生涯規劃教育及升學就業輔導工作經驗。申請人如曾接受生涯規劃教育及升學就業輔導專業訓練，例如曾修讀中學升學就業輔導及生涯規劃教育證書課程，可獲優先考慮。

查詢

行政主任(生涯規劃教育)
黃天穎女士
電話號碼：3698 3052
傳真號碼：2770 2012
電郵地址：exolpe@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二零二五學年教師借調計劃

學校發展分部
學校發展分部中央 3 組

學校發展分部中央 3 組的工作

學校發展分部中央 3 組專責加強區域教育服務處之間的運作連貫性和一致性，並執行及統籌跨政策局／部門／分部的工作，包括監督學校預防傳染病及非傳染病的集中管理安排，以及與惡劣天氣和緊急情況相關的應急工作等。此外，學校發展分部中央 3 組負責為學校發展分部提供行政支援和建議，並統籌資訊系統的相關工作。

借調人員的主要職責

(a) 協助支援區域教育服務處的運作，包括與資訊科技系統相關的開發和改善工作，以及擬備文件和提供政策建議，以維持其運作的連貫性和一致性；
(b) 協助聯繫各政府政策局／部門，就衞生事務和預防傳染病、惡劣天氣、全港性緊急情況、水安全計劃等向學校和學生發放資訊並提供相關服務；
(c) 協助舉辦諮詢會及統籌學校探訪，與相關持份者會面；
(d) 協助審核資助申請，以推廣和支持值得推行的禁毒計劃，並與保安局和警方共同推廣禁毒教育；以及
(e) 執行主管指派的其他職務。

日常工作地點

借調人員一般在新界荃灣青山公路 457 號華懋荃灣廣場 18 樓上班，亦可能須往其他地點工作，例如九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資小學或中學(包括特殊學校)的現職教師，並於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年全職教學經驗。申請人如具有與本組負責事務相關的工作經驗或背景，可獲優先考慮。

備註

此為**全職**借調崗位。

教育局
二零二四至二零二五學年教師借調計劃

學校發展分部
學校發展分部中央 3 組

查詢

助理文書主任(學校發展／中央)3
羅洪輝先生
電話號碼：2437 7255
傳真號碼：2416 2750
電郵地址：acosdct3@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

特殊教育分部
訓育及輔導組

訓育及輔導組的工作

訓育及輔導組負責就學生訓育及輔導事宜向學校提供專業支援。

借調人員的主要職責

(a) 探訪學校，並就學校訓育及輔導事宜和專題計劃，向中小學提供專業支援；
(b) 就推行多元智能躍進計劃向學校提供支援，包括進行學校發展訪問、舉辦訓練營、探訪活動和教師培訓活動，以及向學校提供諮詢服務；
(c) 為學生、訓育及輔導教師／人員策劃及舉辦訓練課程及工作坊；
(d) 編製及試用有關訓育及輔導服務的教材；以及
(e) 就訓育及輔導工作向教師／學校人員提供諮詢服務。

日常工作地點

借調人員一般在太古城太古灣道 14 號訓育及輔導組辦事處上班，亦可能須往其他地點工作，例如學校、營舍或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資小學或中學的現職教師，並於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於五年教學經驗。申請人如曾接受訓育／輔導／諮商專業訓練，並具有至少三年學校訓育／輔導工作經驗，可獲優先考慮。

備註

借調人員或須於辦公時間以外工作，以及負責籌辦訓練宿營活動。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

特殊教育分部
訓育及輔導組

查詢

行政主任(訓育及輔導)
郭幸煒先生
電話號碼：2863 4683
傳真號碼：2575 8251
電郵地址：exogd@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程發展處
公民與社會發展組

公民與社會發展組的工作

公民與社會發展組負責公民與社會發展科的課程發展工作，並籌辦教師專業發展活動及開發學與教資源，以支援學校和教師落實課程。

借調人員的主要職責

(a) 開發公民與社會發展科學與教資源，並協助學校試用相關資源；
(b) 協助籌辦教師專業發展活動(例如研討會、工作坊、本地及內地考察)；
(c) 協助籌辦學校網絡活動，並就公民與社會發展科課程發展及推行，與前線教師分享經驗和良好做法；以及
(d) 蒐集及整合學校的良好做法。

日常工作地點

借調人員一般在灣仔胡忠大廈公民與社會發展組上班，亦可能須往其他地點(例如學校)工作，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資中學的現職教師；持有學士學位及學位教師教育證書／文憑或同等學歷；以及於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年公民與社會發展科全職教學經驗。

備註

此為**半職**借調崗位。

查詢

課程發展主任(公民與社會發展)1
陳華倫博士
電話號碼：2892 5851
傳真號碼：2573 5299
電郵地址：wahlunchan@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程發展處
英國語文教育組

英國語文教育組的工作

英國語文教育組負責英國語文教育的課程發展工作，並籌辦教師專業發展課程及開發學與教資源，以支援學校和教師落實課程政策及推動課程創新。

借調人員的主要職責

(a) 開發學與教資源，以豐富學生的學習經歷和提升他們學習英語的動力；
(b) 舉辦專業發展活動，包括工作坊、研討會和分享會，以推動英語學習及英文科教師的專業發展；
(c) 籌辦學生活動及比賽，為學生提供真實情景和機會，讓他們能運用在課程框架中所學習的知識、技能、價值觀和態度；以及
(d) 進行學校探訪及／或焦點小組訪談，以蒐集及整合學校的良好做法，供學界參考。

日常工作地點

借調人員一般在灣仔胡忠大廈英國語文教育組辦事處上班，亦可能須往其他地點(例如學校)工作，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資小學或中學的現職教師；持有主修英國語文、英語研究、英國文學、英國語文教育或翻譯的學士／碩士／博士學位或同等學歷；持有學位教師教育文憑／證書或同等學歷；以及於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年小學或中學英國語文科全職教學經驗。

備註

此為**半職**借調崗位。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程發展處
英國語文教育組

查詢

高級課程發展主任(英文)2
江靜雯女士
電話號碼：2892 6470
傳真號碼：2834 7810
電郵地址：scdoe2@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二零二五學年教師借調計劃

課程發展處
幼稚園及小學組

幼稚園及小學組的工作

幼稚園及小學組負責幼稚園及小學整體課程發展及小學常識科／小學人文科的課程發展工作，並籌辦教師專業發展課程及開發學與教資源，以支援學校和教師落實課程政策及推動課程創新。

借調人員的主要職責

(a) 協助推行小學人文科學習圈，包括進行學校探訪、分享經驗等；
(b) 就小學人文科課程開發學與教資源和試行相關內容；
(c) 協助籌劃及舉辦常識科／人文科教師專業發展課程；
(d) 與學校建立網絡，並就常識科／人文科課程發展及推行，與前線教師分享經驗和良好做法；以及
(e) 協助收集學界對推行小學人文科的意見。

日常工作地點

借調人員一般在其所屬學校上班，亦可能須往灣仔胡忠大廈幼稚園及小學組辦事處或其他地點(例如其他學校)工作，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資小學的現職教師，並於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年常識科全職教學經驗。

備註

(a) 此為**半職**借調崗位。
(b) 由於借調人員是以半職形式借調，他們的教擔應約莫減半。借調人員須舉辦教師專業發展課程、探訪學校，以及為幼稚園及小學組推行其他相關活動，故校長應為有關教師妥善安排工作量和時間表(例如教師應有一些上／下午時段無須授課)，讓他們能夠履行兼職借調教師的職責，為幼稚園及小學組提供服務。

教育局
二零二四至二零二五學年教師借調計劃

課程發展處
幼稚園及小學組

查詢

高級課程發展主任(幼稚園及小學／常識)
冼麗馨女士
電話號碼：2892 5857
傳真號碼：3104 0542
電郵地址：scdokpgs@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程發展處
德育、公民及國民教育組(第一組)

德育、公民及國民教育組(第一組)的工作

德育、公民及國民教育組(第一組)負責價值觀教育的課程發展工作，並籌辦教師專業發展課程、開發學與教資源及籌辦學生活動，以支援學校和教師落實課程政策及推動課程創新，並建立正面的校園學習環境。

借調人員的主要職責

(a) 開發和試用與價值觀教育相關的學與教資源，包括禁毒教育、性教育、生命教育、媒體和資訊素養教育、公民教育、守法教育、中華文化與美德的學習、可持續發展教育，以及首要的價值觀和態度等；
(b) 探訪學校，以發掘學校實踐價值觀教育的良好做法；
(c) 在教師專業發展課程中與前線教師分享價值觀教育的課程發展與實踐經驗；
(d) 參與籌辦「我的行動承諾」活動；
(e) 支援「品德教育傑出教學獎」的籌備和行政工作；以及
(f) 支援有關價值觀教育年度頒獎典禮，以及「品德教育傑出教學獎」頒獎典禮的工作。

日常工作地點

借調人員一般在九龍彌敦道 405 號九龍政府合署 4 樓德育、公民及國民教育組(第一組)辦事處上班，亦可能須往其他地點工作，例如學校及教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資小學或中學的現職教師，並於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年價值觀教育全職教學經驗。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程發展處
德育、公民及國民教育組
(第一組)

備註

(a) 申請人可申請以**全職**或**半職**形式借調。

(b) 申請人如有與價值觀教育相關的課程規劃及推行經驗，包括禁毒教育、性教育、生命教育、媒體及資訊素養教育、公民教育、守法教育、中華文化與美德的學習、可持續發展教育及首要的價值觀和態度等方面的教學經驗，以及相關學與教資源設計和學生活動籌辦經驗，可獲優先考慮。

查詢

高級課程發展主任(德育、公民及國民教育)4
周安琪女士
電話號碼：2153 7484
傳真號碼：3426 9265
電郵地址：scdomcne4@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程發展處
德育、公民及國民教育組
(第二組)

德育、公民及國民教育組(第二組)的工作

德育、公民及國民教育組(第二組)負責國民教育的課程發展工作，並籌辦教師專業發展課程、開發學與教資源及籌辦全方位學習活動，以支援學校和教師落實課程政策及推動課程創新。

借調人員的主要職責

(a) 為學習圈的夥伴學校提供有關推行校本國民教育(包括推廣中華文化、《憲法》和《基本法》教育)的專業支援；
(b) 開發有關國民教育的學與教資源；
(c) 協助籌辦教師專業發展課程並擔任講者，分享國民教育的課程發展與實踐經驗；以及
(d) 協助籌辦有關國民教育的全方位學習活動，豐富學生的學習經歷。

日常工作地點

借調人員一般在教育局九龍塘教育服務中心德育、公民及國民教育組(第二組)辦事處上班，亦可能須往其他地點(例如學校)工作，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資小學或中學的現職教師，並於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年國民教育全職教學經驗。

備註

申請人可申請以**全職**或**半職**形式借調。

查詢

課程發展主任(德育、公民及國民教育)22
林志德先生
電話號碼：3698 3162
傳真號碼：3586 9458
電郵地址：cdomcne22@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程發展處
德育、公民及國民教育組
(第三組)

德育、公民及國民教育組(第三組)的工作

德育、公民及國民教育組(第三組)負責愛國主義教育及價值觀教育(包括國家安全教育)的課程發展工作，並籌辦教師專業發展課程、開發學與教資源及籌辦全方位學習活動，以支援學校和教師落實課程政策及推動課程創新。

借調人員的主要職責

(a) 為學習圈的夥伴學校提供有關推展愛國主義教育及推行校本價值觀教育(包括國家安全教育)的專業支援；
(b) 開發有關愛國主義教育及價值觀教育(包括國家安全教育)的學與教資源；
(c) 協助籌辦教師專業發展課程並擔任講者，分享愛國主義教育及價值觀教育(包括國家安全教育)的課程發展與實踐經驗；以及
(d) 協助籌辦有關愛國主義教育及價值觀教育(包括國家安全教育)的活動，豐富學生的學習經歷。

日常工作地點

借調人員一般在灣仔胡忠大廈德育、公民及國民教育組(第三組)辦事處上班，亦可能須往其他地點工作，例如學校或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資小學或中學的現職教師，並於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年國民教育及／或國家安全教育全職教學經驗。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程發展處
德育、公民及國民教育組
(第三組)

備註

(a) 申請人可申請以**全職**或**半職**形式借調。

(b) 申請人如有在學校課程策劃、統籌和推行國民教育及／或國家安全教育的相關經驗，可獲優先考慮。

查詢

高級課程發展主任(德育、公民及國民教育)5
黃笑冰博士
電話號碼：2892 5470
傳真號碼：3104 0542
電郵地址：scdomcne5@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程發展處
外籍英語教師組

外籍英語教師組的工作

外籍英語教師組負責支援在香港推行「以英語為母語的英語教師」(下稱「英語教師」)計劃。為確保「英語教師」計劃能夠對英語的學與教發揮最大效用，外籍英語教師組分別透過教學諮詢小組和外籍英語教師區域網絡協調小組為所有公營小學和中學提供專業支援。

借調人員的主要職責

(a) 協助開發學與教資源，以支援創新項目，推動在中、小學英國語文教育中將英語運用於創意層面及運用各種語文藝術；
(b) 籌辦學校網絡活動、聯課活動及專業發展課程，以推廣創新教學實踐及推動英語學習；
(c) 協助策劃、籌辦和檢討學生比賽，以及與比賽相關的教師工作坊，以支援在教學上應用相關的學與教資源；
(d) 在學校發掘和推廣有關學習英國語文和善用學與教資源的良好做法；以及
(e) 為內地及本地的英文科教師舉辦專業交流活動*。

*此職責只適用於有興趣參加「香港教師赴內地交流協作計劃」的英文科教師。此計劃旨在建構香港與內地英文科教師的專業交流平台，以促進彼此的專業發展。教師交流活動會在香港及廣東省舉行。參與計劃的本地教師會到訪內地學校，並與內地教師進行專業交流活動。

日常工作地點

借調人員一般在新界荃灣青山公路 174-208 號荃灣多層停車場大廈 11 樓 1120 室外籍英語教師組辦事處上班，亦可能須往其他地點工作，例如學校和教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程發展處
外籍英語教師組

申請資格

申請人須為資助或直資小學或中學(包括特殊學校)的現職英文科教師，以及(a)持有英國語文學士學位或同等學歷；(b)持有學位教師教育文憑／證書或同等學歷；以及(c)於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年英國語文科全職教學經驗。申請人如具備領導或支援校內課程發展計劃的經驗，可獲優先考慮。

備註

(a) 此為**全職**借調崗位。
(b) 借調人員如參加「香港教師赴內地交流協作計劃」，須到訪廣東省學校，並參與各項交流活動，包括共同備課、課堂檢討和分享會等。

查詢

高級課程發展主任(外籍英語教師)2
彭家露女士
電話號碼：3549 8336
傳真號碼：2334 8707
電郵地址：scdonet2@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程發展處
個人、社會及人文教育組
(歷史科)

個人、社會及人文教育組的工作

個人、社會及人文教育組負責個人、社會及人文教育的課程發展工作，並籌辦教師專業發展課程及開發學與教資源，以支援學校和教師推行課程政策及推動課程創新。

借調人員的主要職責

(a) 編製和試用初中歷史科修訂課程的教材；
(b) 協助籌辦教師專業發展課程(包括歷史科課程規劃)；
(c) 編製和試用以歷史資料為本的學與教材料(包括電子學習資源)，以提升學生的學習興趣和促進探究式學習，並培養他們正面的價值觀與態度(包括國民身份認同、同理心、尊重不同種族與文化等)；以及
(d) 建立歷史科教師學習網絡，以便學校試用所設計的學與教材料、促進網絡學校間的專業對話，並就課程發展及推行，與學校分享經驗和良好做法。

日常工作地點

借調人員一般在灣仔胡忠大廈 13 樓個人、社會及人文教育組辦事處上班，亦可能須往其他地點工作，例如學校或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資中學的現職學位教師／高級學位教師；持有主修歷史的學士／碩士／博士學位或同等學歷；持有學位教師教育文憑／證書或同等學歷；以及於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年中學歷史科全職教學經驗。

備註

此為**半職**借調崗位。借調人員須在原任學校使用和評估所設計的歷史科學與教材料，並與其他教師共同備課，以及進行觀課等。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程發展處
個人、社會及人文教育組
(歷史科)

查詢

高級課程發展主任(個人、社會及人文教育)5
胡俊傑博士
電話號碼：2892 6527
傳真號碼：2573 5299
電郵地址：keithckwoo@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程發展處
體育組

體育組的工作

體育組負責體育學習領域的課程發展工作，並為學校／教師提供意見和支援，幫助學生建立活躍及健康的生活方式。該組亦籌辦教師專業發展課程、開發學與教資源及籌辦活動，以支援學校和教師落實課程政策及推動課程創新，包括推廣「躍動校園 活力人生」(ASAP)計劃。

借調人員的主要職責

(a) 開發六大學習範疇的學與教資源，並支援學校試用有關資源；
(b) 與學校／體育科教師建立網絡以推廣 MVPA60 計劃，鼓勵學生每天平均進行最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動，並就體育科課程發展及推行，與前線教師分享經驗和良好做法；以及
(c) 協助籌劃及舉辦體育科教師專業發展課程。

日常工作地點

借調人員一般在北角渣華道 323 號 3 樓體育組辦事處上班，亦可能須往其他地點工作，例如學校或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資小學或中學的現職教師；持有主修體育的學士／碩士／博士學位或同等學歷；持有學位教師教育文憑／證書或同等學歷；以及於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年體育科全職教學經驗。

備註

此為**半職**借調崗位。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程發展處
體育組

查詢

高級課程發展主任(體育)
伍智盈女士
電話號碼：2762 0129
傳真號碼：2761 4291
電郵地址：scdope@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

教育基建分部
優質教育基金秘書處
(第一組)

優質教育基金秘書處的工作

優質教育基金(基金)在一九九八年獲政府撥款 50 億元成立，用以資助值得推行、屬試驗及單次性質，並旨在提高教育質素和在幼稚園、小學、中學及特殊教育範疇推廣優質教育的計劃。基金秘書處負責為基金提供秘書支援服務。

借調人員的主要職責

(a) 協助監察獲基金資助計劃的進展，並撰寫計劃評估報告；
(b) 就監察獲基金資助計劃的相關工作為評審及監察專責委員會的運作提供支援；
(c) 協助籌辦簡介會、諮詢環節及工作坊，以推廣基金；以及
(d) 協助檢視和修訂計劃評估文件。

日常工作地點

借調人員一般在香港太古城太古灣道 14 號 4 樓 403 室上班，亦可能須往其他地點工作，例如學校或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資小學或中學(包括特殊學校)的現職教師，並於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於四年小學及／或中學全職教學經驗。

備註

申請人須在申請表內註明過去四個學年所教授的主要及次要科目。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

教育基建分部
優質教育基金秘書處
(第一組)

查詢

行政主任(優質教育基金)1
張嘉叡女士
電話號碼：2123 6090
傳真號碼：2530 4451
電郵地址：exoqef1@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

教育基建分部
優質教育基金秘書處
(第二組)

優質教育基金秘書處的工作

優質教育基金(基金)在一九九八年獲政府撥款 50 億元成立，用以資助值得推行、屬試驗及單次性質，並旨在提高教育質素和在幼稚園、小學、中學及特殊教育範疇推廣優質教育的計劃。基金秘書處負責為基金提供秘書支援服務。

借調人員的主要職責

(a) 到訪學校及撰寫訪校報告，以監察及審視獲基金資助計劃的進展，並為推行計劃提供到校支援；
(b) 評估獲基金資助計劃的成效，審視在計劃下開發的產品及資源，並撰寫計劃評估報告；
(c) 協助籌辦簡介會、工作坊及研討會，以推廣基金，並分享獲基金資助計劃的有效實例；以及
(d) 促進優質教育基金主題網絡參與學校間的專業交流和協作。

日常工作地點

借調人員一般在香港太古城太古灣道 14 號 4 樓 403 室上班，亦可能須往其他地點工作，例如學校或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資小學或中學(包括特殊學校)的現職教師，並於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於四年小學及／或中學全職教學經驗。

備註

申請人須在申請表內註明過去四個學年所教授的主要及次要科目。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

教育基建分部
優質教育基金秘書處
(第二組)

查詢

行政主任(優質教育基金)1
張嘉叡女士
電話號碼：2123 6090
傳真號碼：2530 4451
電郵地址：exoqef1@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

質素保證分部
全方位學習及內地交流組 2

全方位學習及內地交流組 2 的工作

全方位學習及內地交流組 2 主要負責為學生籌辦配合學校課程的內地交流計劃，讓學生親身體會國家在不同方面的發展，深化課堂所學，並擴闊他們的視野。

借調人員的主要職責

(a) 協助擬定有關推行內地交流計劃的策略，以切合學生的不同學習需要；
(b) 協助策劃和推行內地交流計劃、定期進行實地監察，以及舉辦簡介會和分享會；
(c) 編製內地交流計劃的學習材料；
(d) 通過在研討會分享經驗，協助推廣與內地交流計劃相關的經驗；
(e) 到訪學校，並就內地交流計劃提供到校支援／建議；以及
(f) 協助更新籌辦校本內地交流計劃的相關指引及工作須知。

日常工作地點

借調人員一般在灣仔胡忠大廈全方位學習及內地交流組 2 辦事處上班，亦或須往其他地點工作，例如學校或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。借調人員須往內地參與交流計劃。

申請資格

申請人須為資助或直資小學或中學(包括特殊學校)的現職教師；持有中國語文／人文／通識教育／科學／科技／常識／社會科學學科的大學學位或同等學歷；持有學位教師教育文憑／證書或同等學歷；以及於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於七年相關學科全職教學經驗。精通普通話者可獲優先考慮。

備註

申請人須在申請表內註明所修讀學位課程的主修和副修科目。申請人如有其他學歷(例如碩士／博士學位)，亦須在申請表內詳細列明。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

質素保證分部
全方位學習及內地交流組 2

查詢

高級課程發展主任(全方位學習及內地交流)4
劉美珊女士
電話號碼：2892 6594
傳真號碼：3104 4805
電郵地址：scdolwlme4@edb.gov.hk

高級課程發展主任(全方位學習及內地交流)5
陳繼耀先生
電話號碼：2892 6545
傳真號碼：3104 0716
電郵地址：scdolwlme5@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
語文教學支援組

語文教學支援組的工作

為加強支援不同學習階段的語文教育，語文教學支援組應語文教育及研究常務委員會的要求，成立教學顧問專責小組，成員包括資深語文教師及語文專家，協助學校推行課程改革，特別是語文的學與教。語文教學支援組負責策劃、推行和評估學校支援服務，並推廣學校語文課程發展的良好做法和分享經驗。

借調人員的主要職責

(a) 提供到校支援服務，協助小學及／或中學落實課程倡議；
(b) 舉辦不同規模的專業發展活動，包括發展教師學習社群，以促進小學及／或中學校長、中國語文科／英國語文科科主任及教師的專業發展；；
(c) 協助收集和推廣中國語文／英國語文學與教的良好示例；
(d) 進行有關小學及／或中學中國語文／英國語文學與教的研究及發展項目；
(e) 與校長或校內有關人士聯繫，檢討學校語文課程發展的進度；以及
(f) 協助為內地及本地的英國語文科教師舉辦專業交流活動*。

*此職責適用於有興趣參加「香港教師赴內地交流協作計劃」的英國語文科教師。此計劃旨在建構內地與香港英國語文科教師的專業交流平台，以促進彼此的專業發展。教師交流活動會在香港及廣東省舉行。參與計劃的本地教師會到訪內地學校，並與內地教師進行專業交流活動。

日常工作地點

借調人員一般在教育局九龍塘教育服務中心語文教學支援組辦事處及獲派駐的學校上班，亦可能須往其他地點工作，實際安排由主管按服務需要而定。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
語文教學支援組

申請資格

申請人須為資助或直資小學或中學（包括特殊學校）的現職科主任、副科主任或級別統籌主任；持有中國語文／英國語文及／或中國語文教育／英國語文教育的大學學位或同等學歷；持有學位教師教育文憑／證書或同等學歷；以及於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於六年小學及／或中學中國語文科／英國語文科的全職教學經驗。申請人如持有中國語文／英國語文及／或中國語文教育／英國語文教育的碩士或博士學位或同等學歷更佳。

備註

工作地點、工作性質及時間分配

(a) 借調人員須定期到語文教學支援組辦事處與專責小組成員會面，共同策劃及籌辦學校專業發展活動、檢討工作成效及評估學校語文課程發展的進度、共同發展學與教資源，以及參與部門內部培訓活動；

(b) 借調人員會獲派往其他學校，協助教師進行學校語文課程發展工作。他們會與教師進行共同備課、觀課和參與其他教學活動、以探討如何提升學與教的成效、主持校本教師專業發展工作坊，以及與學校有關各方進行討論等；

(c) 借調人員如參加「香港教師赴內地交流協作計劃」，須到訪廣東省學校，並參與各項交流活動，包括共同備課、課堂檢討及分享會等；以及

(d) 此為**全職**借調崗位。

查詢

行政主任(語文教學支援)
王詩瑤女士
電話號碼：3698 3967
傳真號碼：2364 0273
電郵地址：exolls@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二零二五學年教師借調計劃

課程支援分部
數學教育組

數學教育組的工作

數學教育組負責策劃和統籌數學教育學習領域課程的推行與檢討工作，就相關的課程發展事宜提供意見，並支援學校落實課程政策。

借調人員的主要職責

(a) 開發、編製和試用學與教資源及新訂的學與教策略，以支援推行中學數學課程，並推廣數學建模、STEAM 教育和數據素養；
(b) 協助籌劃及舉辦數學教育和 STEAM 教育的教師專業發展課程；
(c) 提供與數學教育相關的專業服務，例如參與／協助委員會和專責小組的工作、為「種籽」計劃提供專業意見和支援、協助籌辦學生活動等；
(d) 與不同學校的數學科教師建立學習網絡，並就課程發展與前線教師分享經驗和良好做法；以及
(e) 推展數學教育和 STEAM 教育的學習、教學與評估的新政策。

日常工作地點

借調人員一般在九龍油麻地彌敦道 405 號九龍政府合署 4 樓數學教育組辦事處上班，亦可能須往其他地點工作，例如學校或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資中學的現職學位教師(或擔任更高職級)；持有主修數學／數學教育的大學學位；以及於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年中學數學科全職教學經驗。

備註

(a) 此為**全職**借調崗位。
(b) 申請人如有編製數學教育學與教材料的經驗，可獲優先考慮。

教育局
二零二四至二零二五學年教師借調計劃

課程發展處
數學教育組

查詢

高級課程發展主任 (數學)1
劉淑貞女士
電話號碼：2153 7458
傳真號碼：3426 9265
電郵地址：scdoma1@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
中學校本課程發展組

中學校本課程發展組的工作

中學校本課程發展組為學校提供多元化的專業支援服務，通過與學校進行具意義的協作，提升教師在發展學校課程方面的專業能力，並讓他們掌握更多有效的教學方法，以照顧學生的學習需要，幫助他們盡展所長。該組同時推動教師之間、學校之間及校內的協作和反思文化，藉以鼓勵同儕互相支援，促進持續發展。

二零二四至二五學年，支援服務會涵蓋三個學習領域(即數學教育、科學教育，以及個人、社會及人文教育)；公民與社會發展科，以及有關STEAM(科學、科技、工程、藝術和數學)教育及價值觀教育這兩個重點的課程倡議。工作焦點在於推行STEAM教育、公民與社會發展科，以及價值觀教育，以加強學生的國民身分認同和民族自豪感。

借調人員的主要職責

(a) 協助為中學提供到校支援，以發展或優化學校課程、落實各項課程倡議，以及探討和發展有效的教學方法；
(b) 協助籌辦專業發展活動，以協助落實各項課程倡議；
(c) 參與知識管理，並支援學習社羣；
(d) 協助發掘和推廣學校的良好做法；
(e) 促進教師之間、學校之間及校內的分享及協作文化；以及
(f) 就落實學校課程倡議事宜，與學校教師／有關各方聯繫。

日常工作地點

借調人員一般在上水上水廣場中學校本課程發展組辦事處上班，亦可能須往其他地點工作，例如學校或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
中學校本課程發展組

申請資格

申請人須為資助或直資中學(包括特殊學校)的現職教師，持有(i)大學學位或同等學歷；(ii)學位教師教育文憑／證書或同等學歷；以及(iii)於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於五年個人、社會及人文教育學習領域、數學教育、科學教育或其他 STEAM 教育相關學習領域／科目全職教學經驗，或於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年公民與社會發展科全職教學經驗。申請人如有擔任學校教務主任／課程發展主任的經驗，可獲優先考慮。

備註

(a) 申請人可申請以**全職**或**半職**形式借調。
(b) 申請人如有相關學習領域／科目的課程發展經驗，或曾在學校課程發展或推行 STEAM 教育或價值觀教育方面擔當領導職責，可獲優先考慮。
(c) 申請人須在申請表內註明曾擔任的所有教席的職級及服務年期。

查詢

高級課程發展主任(中學校本課程發展)3
羅漢輝先生
電話號碼：2639 4704
傳真號碼：3105 1504
電郵地址：honfailaw@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
小學校本課程發展組

小學校本課程發展組的工作

小學校本課程發展組就各學習領域／科目(包括中國語文教育、英國語文教育、數學教育和常識科)提供專業的到校支援服務。本組支援人員定期到校與教師緊密合作，召開共同備課會議，並提供各種服務以推動學校課程發展和課程倡議。此外，本組善用學習社羣讓教師共同探討學校課程的持續發展，促進跨校專業交流，以提升教師的專業能力和領導才能。

二零二四至二五學年，借調人員會就中國語文教育、英國語文教育及／或常識科提供支援服務，並落實有關 STEAM 教育、價值觀教育和科學教育等的課程倡議。

借調人員的主要職責

(a) 協助為小學提供到校支援，以發展能夠照顧學生(包括非華語學生)不同學習需要的學校課程、落實有關 STEAM 教育、價值觀教育和科學教育等的課程倡議，以及探討和發展有效的教學方法；
(b) 協助籌辦專業發展活動，以協助落實各項課程倡議；
(c) 就籌辦學習社羣及相關的知識管理工作提供支援；
(d) 開發學與教資源，並整合有關支援服務的經驗和知識；
(e) 協助在各校以至全港發掘和推廣良好的教學方法；以及
(f) 參與各項內地交流計劃(例如與內地教師進行專業交流活動)，亦可能須到訪內地學校。

日常工作地點

借調人員一般在沙田政府合署小學校本課程發展組辦事處上班，亦可能須往其他地點工作，例如學校或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
小學校本課程發展組

申請資格

申請人須為資助或直資小學(包括特殊學校)的現職助理小學學位教師／小學學位教師／高級小學學位教師；持有主修中國語文教育／英國語文教育／科學／社會科學的學士學位或同等學歷；持有學位教師教育文憑／證書或同等學歷；在綜合招聘考試兩份語文試卷(中文運用及英文運用)取得二級成績或同等成績，以符合語文能力要求；在《基本法及香港國安法》測試（學位／專業程度職系）取得及格成績；於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於五年小學中國語文科／英國語文科／常識科全職教學經驗；以及熟悉本地教育制度和近年本地及國際的課程改革情況。申請人如精通普通話，或具有中國語文教育／英國語文教育／常識科的課程發展經驗，可獲優先考慮。

備註

(a) 申請人可申請以**全職**或**半職**形式借調；
(b) 借調人員須定期到小學校本課程發展組辦事處與本組支援人員會面，共同策劃和籌辦學校專業發展活動、檢討工作成效和評估校本課程發展的進度、共同開發學與教資源，以及參與部門內部培訓活動；
(c) 借調人員會獲派往其他學校，協助教師進行學校課程發展工作。他們會與教師共同備課、參與教學活動以探討如何改善學與教、進行觀課、主持教師發展工作坊，以及與學校有關各方進行討論；以及
(d) 借調人員可能須到訪內地學校，並參與各項交流活動，包括共同備課、課堂研究及分享會等。

查詢

高級課程發展主任(小學校本課程發展)2
陳陽明女士
電話號碼：2158 4920
傳真號碼：3104 9205
電郵地址：scdosbcdp2@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
校本專業支援組

校本專業支援組的工作

校本專業支援組主要負責就「優質教育基金主題網絡計劃—學校」、「優質教育基金主題網絡計劃—大專院校」和「香港教師赴內地交流協作計劃」提供校本支援服務，以及向學校推廣校本支援服務的良好做法和經驗，以協助學校提升能力，推行各項教育措施。

借調人員的主要職責

<u>全職借調崗位</u>

(a) 與教育局及其他教育機構的人員合作，提供校本支援服務，善用其前線經驗及相關學習領域或學校整體教學事務的專長，協助學校推行教育措施，以便在學習領域或學校層面作出改變；
(b) 協助學校在校內及學校之間建立專業網絡，運用前線教學經驗及學科知識，促進分享及協作文化；
(c) 發掘學校的良好做法，並因應學校的實際情況向教師推廣；以及
(d) 協助籌劃及舉辦校本／區本專業發展活動，以及與校本支援服務相關的全港教師活動。

<u>兩個月借調崗位(只適用於英國語文科教師；該借調項目擬於 2024/25 學年下學期開展)</u>

(e) 在內地及本地舉辦為兩地英國語文科教師而設的專業交流活動*。

*此職責適用於有興趣參加「香港教師赴內地交流協作計劃」的英國語文科教師。計劃旨在建構內地與香港英國語文科教師的專業交流平台，讓兩地教師協作探討有效的教學法和課堂實踐方式，以及促進教師的課程領導和教研能力。教師交流活動會在香港及廣東省舉行。參與計劃的本地教師會到訪內地學校，並與內地教師進行專業交流活動。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
校本專業支援組

日常工作地點

借調人員一般在上水上水廣場校本專業支援組辦事處上班，亦可能須往其他地點工作(英國語文科借調人員將赴內地參與交流活動)，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資小學或中學(包括特殊學校)的現職教師；在教師培訓和課程發展工作方面有豐富經驗；持有大學學位或同等學歷；持有學位教師教育文憑／證書或同等學歷；以及於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於六年全職教學經驗。申請人如為英國語文科、中國語文科及／或數學科教師，同時具備擔任科主任、學校整體課程規劃或非華語學生學與教的工作經驗，可獲優先考慮。

備註

(a) 申請人須在申請表內註明過去三個學年所教授的主要及次要科目，因為借調人員獲指派的專業支援職務，主要視乎他們的教學經驗和所教科目而定；

(b) 借調人員會獲派往其他地點工作，以觀察、支援及監察服務提供者提供的校本支援服務。他們亦須定期檢討服務提供者的工作成效、評估校本支援服務的進度，以及參與部門內部的專業能力提升活動；

(c) 借調人員如參加「香港教師赴內地交流協作計劃」，須到訪廣東省學校，並參與各項交流活動，包括共同備課、課堂檢討及分享會等；以及

(d) 申請人可申請**全職**借調崗位(適用於所有科目)或**兩個月借調崗位**(只適用於英國語文教育科)。

查詢

高級課程發展主任(校本專業支援)1
邱霖業先生
電話號碼：2152 3212
傳真號碼：2152 3223
電郵地址：scdosbps1@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
科技教育組
STEM 教育中心

科技教育組的工作

課程支援分部科技教育組負責就科技教育學習領域，包括推廣 STEAM 教育，支援學校落實課程政策及推動課程創新。

為加強對學校的支援，設於樂富藝術與科技教育中心的「STEM 教育中心」(中心)由二零一七年十月二十六日開始提供服務。科技教育組與中心緊密合作，提供的主要服務包括：

- 配備較先進設備的創客空間
- 教師專業發展課程
- 學生學習活動(例如比賽)
- 為學校推行 STEAM 教育提供意見

借調人員的主要職責

(a) 為學生籌辦與 STEAM 教育相關的學習活動，包括比賽；
(b) 為學生的專題習作及教師使用中心的創客空間設備提供技術意見；
(c) 為教師籌辦與 STEAM 教育相關的專業培訓課程，以及提供支援服務；
(d) 為學校提供有關推行 STEAM 教育的專業支援服務；以及
(e) 協助安排相關的推廣活動或項目。

日常工作地點

借調人員一般在九龍樂富聯合道 145 號藝術與科技教育中心內的「STEM 教育中心」上班，亦可能須往其他地點工作，例如學校或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
科技教育組
STEM 教育中心

申請資格

申請人須為資助或直資中學的現職教師；持有主修科技／STEAM 相關科目的大學學位，以及學位教師教育文憑／證書，或同等學歷；以及於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於四年中學 STEAM 相關學科全職教學經驗。申請人如具中學設計與科技相關學科的全職教學經驗，可獲優先考慮。

備註

(a) 申請人可申請以**全職**或**半職**形式借調。
(b) 申請人如熟悉使用設計與科技工場內相關設備，並在學校推行 STEAM 教育方面具豐富經驗，可獲優先考慮。

查詢

高級課程發展主任(科技教育)4
黃家怡女士
電話號碼：3698 3149
傳真號碼：2768 8664
電郵地址：scdote4@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
科技教育組
人工智能

科技教育組的工作

課程支援分部科技教育組負責就科技教育學習領域，包括中學的人工智能教育，支援學校落實課程政策及推動課程創新。

借調人員的主要職責

借調教師或會獲派協助或執行下列與推廣中學人工智能教育相關的課程發展及支援職務：

(a) 協助策劃和籌辦與人工智能教育相關的專業發展課程，並把人工智能應用於學與教；
(b) 開發、編製和試用與人工智能教育相關的學與教資源，例如教學示例、學習及評估資料等，以支援學校推行人工智能教育；
(c) 蒐集和推廣良好做法，並為學校提供專業支援；
(d) 促進校長、課程領導、教師及學習社羣的聯繫；
(e) 提供與人工智能教育相關的專業服務，例如參與委員會和專責小組的工作、進行諮詢等；以及
(f) 協助統籌與外界機構聯繫的工作，籌辦教師培訓活動和促進學與教資源的分享，以推廣人工智能教育。

日常工作地點

借調人員一般在教育局九龍塘教育服務中心科技教育組辦事處上班，亦可能須往其他地點(例如學校)工作，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資中學的現職教師，並於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於四年資訊及通訊科技科或相關科目全職教學經驗，以及具備在學校推行人工智能教育的經驗。申請人如具備教授人工智能的經驗，可獲優先考慮。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
科技教育組
人工智能

查詢

高級課程發展主任(科技教育)3
呂錦明先生
電話號碼：3698 3129
傳真號碼：2768 8664
電郵地址：scdote3@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
科技教育組
(小學常識科或數學科)

科技教育組的工作

課程支援分部科技教育組負責就科技教育學習領域，包括計算思維—編程教育，支援學校落實課程政策及推動課程創新。

借調人員的主要職責

借調教師或會獲派協助或執行下列與推廣高小計算思維—編程教育相關的課程發展及支援職務：

(a) 協助策劃和籌辦與計算思維—編程教育相關的專業發展課程，並把編程教育應用於常識科或數學科的學與教；
(b) 開發、編製和試用與計算思維—編程教育相關的學與教資源，例如教學示例、學習及評估資料等，以支援學校推行編程教育；
(c) 蒐集和推廣良好做法，並為學校提供專業支援；
(d) 促進校長、課程領導、教師及學習社羣的聯繫；
(e) 提供與計算思維—編程教育相關的專業服務，例如參與委員會和專責小組的工作、進行諮詢等；以及
(f) 協助統籌與外界機構聯繫的工作，籌辦教師培訓活動和促進學與教資源的分享，以推廣計算思維—編程教育。

日常工作地點

借調人員一般在教育局九龍塘教育服務中心科技教育組辦事處上班，亦可能須往其他地點(例如學校)工作，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資小學的現職教師，並於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於四年常識科、數學科或電腦／資訊科技課全職教學經驗，以及具備在學校推行計算思維—編程教育的經驗。申請人如具備教授編程或於常識科或數學科應用編程的經驗，可獲優先考慮。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
科技教育組
(小學常識科或數學科)

備註

此為**半職**借調崗位。成功申請者將獲聘為 0.5 借調教師。

查詢

高級課程發展主任(科技教育)2
陳嘉雯女士
電話號碼：3698 3136
傳真號碼：2768 8664
電郵地址：scdote2@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

課程支援分部
科學教育組

科學教育組的工作

科學教育組負責就相關的課程發展事宜提供意見，並開發學與教資源，以支援學校和教師落實課程政策和倡議。

借調人員的主要職責

(a) 設計、試行和編訂與科學科(小一至小六)課程、科學科(中一至中三)，以及小學與初中階段的銜接相關的學習、教學和評估活動；以及

(b) 建立由小學及／或中學科學科教師組成的學習網絡，促進與科學教育相關的知識及經驗(良好做法)分享。

日常工作地點

借調人員一般在教育局九龍塘教育服務中心科學教育組上班，亦可能須往其他地點工作，例如學校或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資小學的現職助理小學學位教師／小學學位教師／高級小學學位教師；或資助或直資中學的現職助理教育主任／教育主任／學位教師／高級學位教師；持有主修生物／化學／物理／工程的學士／碩士／博士學位或同等學歷；持有學位教師教育文憑／證書或同等學歷；以及於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年小學常識科／科學相關科目或中學科學科全職教學經驗。

備註

此為**全職**借調崗位。

查詢

高級課程發展主任(科學)5
鄭頌祺先生
電話號碼：3698 3455
傳真號碼：2194 0670
電郵地址：chengchungki@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

資訊科技管理分部
系統及資訊管理組

系統及資訊管理組的工作

系統及資訊管理組負責支援、發展和管理資訊管理系統，包括網上校管系統 (WebSAMS)。借調人員會獲派推動所有公營學校使用 WebSAMS、支援和培訓學校教職員使用 WebSAMS，以及統籌 WebSAMS 各項優化計劃。

借調人員的主要職責

(a) 協助推廣 WebSAMS 項目，特別是從學校角度提供意見；
(b) 支援學校使用 WebSAMS；
(c) 協助收集和評估學校對 WebSAMS 的意見；
(d) 協助優化 WebSAMS 各個模組，包括就模組的功能性和是否方便使用提供意見、為優化項目進行測試，以及籌備推出項目供學校使用；
(e) 為即將進行的 WebSAMS 計劃提供協助，包括從學校前線用家的角度提供建議和意見；以及
(f) 擔任 WebSAMS 培訓導師，並協助策劃、安排和修訂培訓活動及相關材料。

日常工作地點

借調人員一般在新界沙田美林邨屋邨小學第一校舍(大圍港鐵站 A 出口步行約 10 分鐘)上班，間中亦可能須往其他地點工作，例如學校或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為資助或直資小學或中學(包括特殊學校)的現職教師，並充分認識 WebSAMS 運作。申請人如在二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於兩年 WebSAMS 管理員經驗或同等經驗，可獲優先考慮。

查詢

教育主任(系統及資訊管理)6
譚綺嫺女士
電話號碼：3464 0529
傳真號碼：3464 0567
電郵地址：eosim6@edb.gov.hk

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

二零二四至二五學年
協作研究及發展(「種籽」)計劃

教育局現邀請各學校參加擬於二零二四至二五學年推行的協作研究及發展(「種籽」)計劃。

目的

課程發展處自二零零一年九月開始在學校推行一系列「種籽」計劃，藉此加強學生的學習能力、提供寶貴的經驗和建議，以及通過協同力量促進課程發展與實踐。二零二四至二五學年的「種籽」計劃涵蓋課程規劃及各學習領域的學習、教學與評估策略，重點包括學校課程的主要更新重點、全人發展、自主學習、照顧學生的多樣性、跨領域學習及課程銜接。

「種籽」計劃

「種籽」計劃是以協作方式進行研究及發展，其發展重點如下：

(a) 課程規劃、各學習領域的學與教策略；
(b) 通過學習活動，綜合發展學生的共通能力；
(c) 評估素養(通過對學習進行評估、促進學習的評估、作為學習的評估，提高學與教質素)；
(d) 課程的主要更新重點(例如：加強價值觀教育(包括德育及公民教育、國家安全教育和《基本法》教育)、強化中國歷史和中華文化學習、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程閱讀及語文學習」、推展 STEAM 教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷)；以及
(e) 其他範疇(例如：全人發展、自主學習、照顧學生的多樣性、跨領域學習、課程銜接)。

每項「種籽」計劃均包括發展及協作研究兩個主要部分。在發展部分，教育局與學校合力策劃課程及發展所需的資源和策略，讓教學實踐更能配合課程發展重點。在協作研究部分，主要是收集課程持續更新過程的數據和其影響學生學習的實證，為優化課程提供參考資料。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

二零二四至二五學年
協作研究及發展(「種籽」)計劃

通過參與「種籽」計劃，學校可按校情和需要，與教育局及專家顧問緊密合作。教育局會通過有效的途徑(例如研討會、工作坊及專業培訓課程)，分享所得的寶貴經驗和成果，並會把有關經驗彙編成示例、學與教材料和報告等，供其他教師參考。在參與計劃的過程中，學校的效能和教師的專業能力均得以提升；校長和教師不單可成為課程領導和導師，還會成為終身學習者。再者，前線教育工作者、課程發展者與其他教育專家之間的交流切磋，也有助建立專業羣體，藉以持續優化課程發展，精益求精。

推行「種籽」計劃期間，教育局可能會向學校借調個別教師，並會為學校提供代課教師，讓借調教師有空間協助發展創新的學與教策略。學校在提交「種籽」計劃建議書前，應整體而詳細地考慮本身的優勢、能力和學校發展計劃以優化學校課程(如適用)。二零二四至二五學年建議推行的「種籽」計劃一覽表和相關資料，載於**本附錄附件 1**。現誠邀學校參與合適的計劃。

有意參與「種籽」計劃的校長及教師，請填妥申請表格**附錄 C**(**並因應情況一併填妥附錄 B 連同附件 2 及 3**)，**一式兩份**，於**二零二四年四月五日或之前**，郵寄到香港添馬添美道 2 號政府總部東翼四樓教育局人力資源管理小組(信封上的郵戳日期將視為遞交申請表格日期)，或放入香港添馬添美道 2 號政府總部東翼二樓入口處的教育局投遞箱(投遞箱編號：EDB03——二零二四年員工交流計劃)。「種籽」計劃申請結果將於**二零二四年六月**公布。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

二零二四至二五學年
協作研究及發展(「種籽」)計劃

借調人員的主要職責

借調教師或會獲派協助或執行下列職務，以試行與其任教科目／學習領域有關的「種籽」計劃：

(a) 根據課程發展重點，籌劃課程和開發所需資源，以協助學校採用適切的學與教策略；
(b) 收集轉變過程和影響學生學習的實證，以提供資料，從而提高推行計劃的成效；
(c) 與教育局人員和專家顧問合作，以配合學校需要，並向公眾公布有關研究的結果；以及
(d) 協助建立專業羣體，持續推動課程發展，精益求精。

日常工作地點

借調人員一般在教育局辦事處上班，亦可能須往其他地點工作，例如學校或教育服務中心，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

申請人須為官立、資助或直資小學或中學(包括特殊學校)的現職教師；持有相關學位和教師學歷；以及於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於訂明年數在小學或中學教授相關科目／學習領域的全職教學經驗。有關個別計劃的詳細要求，請參閱本附錄附件 1。

備註

「種籽」計劃下各借調崗位的申請人，不會在其他計劃中獲得考慮。

查詢

如欲索取教育局各組別／計劃小組借調人員職責的進一步資料，請聯絡有關負責人員(姓名及電話號碼載於本附錄附件 1)。

關於附錄 E(1)及 E(2)所載條款及條件的一般查詢，請聯絡高級文書主任(聘用及人事／課程發展)彭冬梅女士(電話號碼：2892 5846)。

其他查詢，請聯絡課程發展處議會及中學組 2 蔡穎儀女士(電話號碼：2892 6460)。

二零二四至二五學年推行的協作研究及發展(「種籽」)計劃

類別	級別	計劃編號	建議「種籽」計劃名稱	借調教師申請資格	聯絡人及 電話號碼	組別 及傳真號碼
中國語文教育	小學／中學	CH0124	在中國語文課程加強文學和中華文化學習	不需要借調教師	李盈盈女士 2892 5833	中國語文教育組 2834 7810
	小學／中學	CH0224	促進普通話學與教效能：善用學與教材料／多元化的學習活動／促進學習的評估	不需要借調教師	周健博士 2892 5837	中國語文教育組 2834 7810
英國語文教育	小學	EE0124	播撒心靈種子：透過加強小學英語課程規劃培養學生正確價值觀和國家安全意識	不需要借調教師	梁穎思女士 2892 5874	英國語文教育組 2834 7810

二零二四至二五學年推行的協作研究及發展(「種籽」)計劃

類別	級別	計劃編號	建議「種籽」計劃名稱	借調教師申請資格	聯絡人及 電話號碼	組別 及傳真號碼
英國語文教育	中學	EE0224	在初中英文課堂透過欣賞中華文化提升學生的讀寫能力	不需要借調教師	江靜雯女士 2892 6470	英國語文教育組 2834 7810
	中學	EE0324	演說創高峰：建立公開演說學習圈以提升學生的英語表達能力	不需要借調教師	黃芳婷女士 2892 5873	英國語文教育組 2834 7810
數學教育	小學	ME0124	於小學數學推展 STEAM 教育並培養學生的計算思維能力	申請人須為官立、資助或直資小學的現職文憑教師／助理教席／助理小學學位教師／小學學位教師；持有教師證書，或主修數學／數學教育的大學學位，或相關科目的大學學位及主修數學的教育證書／文憑，或同等學歷；以及於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年小學數學科全職教學經驗。申請人如有籌辦 STEAM 教育學習活動的經驗，可獲優先考慮。	曾裕文先生 2153 7466	數學教育組 3426 9265

二零二四至二五學年推行的協作研究及發展(「種籽」)計劃

類別	級別	計劃編號	建議「種籽」計劃名稱	借調教師申請資格	聯絡人及電話號碼	組別及傳真號碼
數學教育	中學	ME0324	將數學建模融入中學數學以促進 STEAM 教育	不需要借調教師	李健深先生 2153 7456	數學教育組 3426 9265

* 有關個別計劃的資料，請瀏覽下列網頁：
https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/seed/whatsnew-2024-25/index.html

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

教育基建分部
資訊科技教育組
資訊科技教育卓越中心計劃

資訊科技教育組的工作

資訊科技教育組負責支援學校和向教師提供專業意見，以提高教師在教學上運用資訊科技的技能，並發展他們的資訊科技能力。

本組現邀請學校參加**「資訊科技教育卓越中心計劃」**，為全港學校提供專業發展課程及到校支援服務。「資訊科技教育卓越中心學校」負責建立學習社羣，以蒐集良好做法，並整合新經驗，提升教師在運用不同電子學習工具和資源的造詣和能力，從而裝備學生，使他們具備所需知識應對數碼年代的挑戰。

每所「資訊科技教育卓越中心學校」均有兩名來自同一學校並以半職形式借調的教師。因此，每所參與計劃的學校須**同時委派兩名現職教師擔任借調教師。**

借調人員的主要職責

借調人員須執行以下職務：

(a) 與焦點小組成員協作開發創新的教學法和電子資源，從而推廣在學與教中運用資訊科技；
(b) 以所屬學校作為學校網絡的樞紐及創新教學法的試驗基地，推動校內教師在課堂上協作和試行創新教學法；
(c) 協助學校組織地區／全港專業學習社羣／實踐社羣，並定期分享具成效的資訊科技教育經驗；
(d) 到訪學校，就推行資訊科技教育的教學、技術及管理事宜，向其他學校提供支援服務，包括在混合模式教學及STEAM教育有效運用電子學習；
(e) 策劃和籌辦專業發展課程，以分享和推廣所屬學校通過實踐所得並具成效的資訊科技教育經驗；
(f) 協助教師運用電子評估以促進學習的評估和自主學習；
(g) 推廣資訊素養，並支援有關電子學習及電子安全的家長教育；以及
(h) 從前線工作者的角度，向本組報告學校在資訊科技教育上的最新做法及課題，並就政府有關資訊科技教育的政策及措施，協助向校長、學生及家長等持份者傳遞信息。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

教育基建分部
資訊科技教育組
資訊科技教育卓越中心計劃

日常工作地點

借調人員一般在其所屬學校上班，亦可能須往教育局九龍塘教育服務中心資訊科技教育組辦事處或其他地點(例如其他需要支援的學校)工作，實際安排由主管按服務需要而定。

申請資格

獲提名的申請人須為官立、資助或直資小學或中學(包括特殊學校)的現職教師或校長(最高職級為二級小學校長／二級中學校長)，並於二零二四年八月三十一日或以前，具有不少於三年在小學或中學運用資訊科技教學的全職教學經驗。基於資訊科技教育卓越中心計劃的性質，即使申請人過往曾參加交流計劃，其申請亦會獲得考慮。

備註

(a) 此為**半職**借調崗位。

(b) 資訊科技教育卓越中心計劃為校本性質，因此須由學校校長而非個別教師遞交申請。

(c) 除了申請人填寫的申請表外，學校亦須一併提交**不多於十頁的計劃書**，載述以下資料，供教育局參考和考慮：
- 學校的背景資料；
- 在推廣電子學習方面與教育局的資訊科技教育政策目標相符的三項主要優勢；
- 推行電子學習的整體規劃，包括規劃課程、發展專業才能，以及在各學習領域及STEAM教育中使用資訊科技工具(例如電子教科書、電子學習資源及電子評估平台等)；
- 學校推廣資訊素養和因應電子學習及電子安全(包括網絡安全、健康和正確地使用電子裝置、預防網絡欺凌及資訊評估)推行家長教育方面的規劃(如有)；
- 概述過去三年在推廣資訊科技教育方面的工作(附往績)；
- 說明有何具體的電子學習工作計劃，可為其他學校提供專業支援、提高所屬學校的專業能力及建立業界的實踐社羣；以及
- 適合為獲提名教師提供援的額外人員(如有)的資料(包括簡述有關支援教師的相關經驗、專長和主要教授科目)。

教育局
二零二四至二五學年教師借調計劃

教育基建分部
資訊科技教育組
資訊科技教育卓越中心計劃

(d) 獲提名的教師須在申請表內註明過去三個學年所教授的科目，因為借調人員獲指派的專業支援職務，主要視乎他們的教學經驗和所教科目而定。
(e) 由於例會通常在星期三下午舉行，我們期望參與計劃的學校應盡量作出適當安排，使獲提名的教師無須在星期三下午執行教務或學校行政職務。
(f) 由於借調人員是以半職形式借調，他們的教擔應約莫減半。借調教師須舉辦工作坊和研討會、探訪其他學校以提供支援服務，以及為本組推行其他相關活動，故校長應為有關教師妥善安排工作量和時間表(例如除了上述星期三的會議外，教師應有一些上／下午時段無須授課)，讓他們能夠履行半職借調教師的職責，為本組提供服務。
(g) 教師人選在任何情況下不得更改。如有一名或兩名獲提名的教師退任借調職位，學校將被視為退出計劃。

查詢

高級課程發展主任(資訊科技教育)1
楊婉婷女士
電話號碼：3698 3601
傳真號碼：2382 4403
電郵地址：scdoite1@edb.gov.hk